



DE STOKLAND UDSG 3

Beste ouders, verzorgers,

Allereerst: om in de agenda te wijzigen: de kerstviering is verplaatst naar donderdagavond 23 december!!

De hoogste tijd voor een 'Uit de Stokland Geklapt'!

Wat lijkt het weer snel te gaan: zo starten we op, en zo is het 7 weken later en al weer herfstvakantie.

Er is hard gewerkt op school door de kinderen, door leerkrachten en door ouders. We zijn al weer aan het tweede IPC thema bezig en we hebben een inspirerende studiedag daarover achter de rug. Hieruit hebben we meegenomen dat het procesgerichte werken veel aandacht mag hebben. Dat betekent dat de leerkracht het leerproces centraal stelt en de leerlingen stap voor stap laat oefenen met zelfstandig werken en leren. Dus niet alleen aandacht geven aan het uitvoeren van leeractiviteiten, maar ook aan het evalueren van het leerproces: het plannen, zichzelf doelen stellen en motiveren. Op die manier coachen collega's ook op het gebied van beeldende kunst. Dat is een mooi proces waarbij de betrokkenheid van de leerlingen verhoogd wordt en we nog beter aansluiten bij de nieuwsgierige en onderzoekende houding van de kinderen.

En wat is het fijn om deze week weer ouders in de school te ontmoeten.

De inloop lijkt zich mooi te verdelen over de dagen. Op de een of andere manier was het ook weer heel speciaal om het zo te organiseren: geconcentreerd in één week. Ons is het heel goed bevallen en de ouders die we hierover spraken ook. Ook de kinderen vonden het heel bijzonder. Een mooi nieuw inzicht. We houden dit erin. De volgende nieuwe inloop is in de week voor de kerstvakantie.

Herhaalde oproep!!!

Beste ouders,

Zijn er broertjes of zusjes in uw gezin die nog niet zijn opgegeven bij ons op school? Laat het ons a.u.b. weten! Officieel kan er nog niet aangemeld worden (pas vanaf 3 jaar) maar wij willen wel heel graag weten of wij kinderen broertjes en zusjes kunnen verwachten uit gezinnen die onze school bezoeken. Wij reserveren dan in ieder geval een plekje.

Onze school is in trek. Dagelijks wordt er gebeld of kinderen aangemeld kunnen worden. Het gaat hierbij zelfs om kinderen die net geboren zijn. Wij gunnen iedere ouder een plekje voor hun kind op een school naar keuze maar willen in ieder geval rekening houden met kinderen uit bestaande gezinnen. Op dit moment hebben we al wachtlijsten (voor kleuters) voor dit schooljaar ('21-'22), het volgend schooljaar ('22-23) en nog enkele plekjes voor het jaar erop.

De kerstviering

We hebben wat moeten schuiven in het rooster en de kerstviering is hiermee verplaatst naar de donderdagavond 23 december (i.p.v. de woensdagavond).

Personele aangelegenheden

Juf Nicole is op 11 juni bevallen van een prachtige dochter: Liz.

Deze week is zij na haar verlof weer begonnen met werken in groep 1/2C, als duo collega van juf Annemiek. Fijn dat je weer terug bent Nicole!!

Zoals u wellicht al weet, gaat juf Wendy Schennink van groep 4/5 een nieuwe uitdaging aan.

Haar wordt de kans geboden om haar talenten in te zetten in het speciaal basisonderwijs.

Per 29 november start juf Wendy op de nieuwe school. Zij heeft ruim twee jaar op de Stokland gewerkt in groep 7 en in groep 3/4.

Wij vinden het heel jammer dat wij een goede leerkracht en fijne collega gaan missen maar gunnen haar deze mooie uitdaging van harte.

En we hebben goed nieuws: inmiddels hebben wij een nieuwe collega aangenomen die op 29 november in groep 4/5 als fulltimer gaat starten: juf Monique van Dijk. Meester Remco gaat vanaf dat moment op vrijdagen als rekencoördinator aan de slag of werkt met groepjes kinderen en neemt incidenteel groepen over.

Juf Monique stelt zich zelf voor:

Beste ouder(s) / verzorger(s) van Basisschool De Stokland,
Mijn naam is Monique van Dijk, ik ben 23 jaar oud en ik woon samen met mijn vriend Koen in Eindhoven. Afgelopen schooljaar ben ik afgestudeerd als leerkracht basisonderwijs aan Hogeschool De Kempel.

Vanaf 29 november kom ik het team op basisschool De Stokland versterken als leerkracht van groep 4/5. Ik heb ontzettend veel zin in deze nieuwe uitdaging en ik kan niet wachten om jullie allemaal te ontmoeten en lekker aan de slag te gaan! Spreek me tegen die tijd gerust aan voor een korte kennismaking of om eventuele vragen te stellen.

Tot 29 november!



En vers van de pers: nog een nieuwe uitdaging:

Juf Anne start per 1 januari met een nieuwe baan in Veghel. Zij kan daar in een traject meelopen om opgeleid te worden tot intern begeleider. Voor juf Anne is dit een hele mooie kans. Voor ons is dit wederom een uitdaging. Wij hopen voor groep 4 op tijd een nieuwe leerkracht te kunnen aantrekken. Mocht u in uw netwerk mensen kennen die geïnteresseerd zijn in een fulltime baan (of 2x parttime) dan vragen wij u de vacature onder de aandacht te brengen. We voegen de vacaturetekst bij, in de bijlage.

Vervangingen/personeelstekorten

Helaas hadden we dit schooljaar als snel te maken met vervanging. Hiermee werd ook meteen duidelijk dat het geen vanzelfsprekendheid is dat er personeel beschikbaar is voor een dergelijke situatie.

Wij hebben vorig schooljaar gelukkig al de keuze gemaakt om een schoolvervanger aan te stellen die in het geval van ziekte of afwezigheid kan inspringen en de overige tijd besteedt aan

werkdrukverlichting. Dit helpt om de bemensing voor de groep veilig te stellen. Ook zijn wij opleidingsschool voor de Pabo en hebben we veel stagiaires die kunnen ondersteunen in een dergelijke situatie. Het is echter geen garantie dat er altijd meteen een passende oplossing is. Onze vraag aan u: **zijn er ouders met een onderwijsbevoegdheid die in geval van nood oproepbaar zijn? Bijvoorbeeld omdat u elders parttime werkt en best een dagje extra zou willen werken? Of kent u mensen met een onderwijsbevoegdheid die dit zouden willen doen? U kunt zich melden bij Wendy of bij mij. Wij zouden hier heel blij mee zijn!**

Ouderbijdrage

De OR en de MR hebben besloten de (vrijwillige) ouderbijdrage voor dit jaar te halveren. Gedurende de Coronatijd zijn er wel activiteiten geweest en kosten gemaakt maar deze vallen iets lager uit dan in een niet-Coronajaar. Op deze manier willen wij ouders graag compenseren. De ouderbijdrage die dit jaar gevraagd wordt is €20,- per leerling. Om het administratief niet te ingewikkeld te maken geldt dit ook voor startende kleuters.

De ouderraad

Het is belangrijk voor kinderen dat ouders betrokken zijn bij de school. Dat kan op verschillende manieren. Door belangstelling te tonen als de kinderen thuiskomen, door op school een keer te komen kijken naar de werkjes van de kinderen, door mee te gaan met excursies of te ondersteunen bij het overblijven, en zo zijn er nog vele manieren te bedenken. Wij hebben altijd een hele actieve ouderraad gehad met enthousiaste mensen die er plezier in hebben om de jaarfeesten voor de kinderen tot een mooi feest te maken. Ook het bestuur van deze OR is altijd een hele enthousiaste club geweest. Dit jaar hebben we de pech dat er een paar mensen afscheid nemen vanwege bijvoorbeeld een nieuwe baan. We hebben voor het volgend schooljaar gelukkig al een opvolging voor het voorzitterschap maar zoeken ook nog iemand die een jaar met de penningmeester wil meelopen om mee te lopen en daarnaast een secretaris. Wie zou zich hiervoor willen inzetten? U kunt natuurlijk altijd even informeren bij de OR wat de taak precies inhoudt. Jolien, de moeder van Noelle is bereid u hierover te informeren en vragen te beantwoorden. U kunt haar bereiken via het volgende emailadres: jolienoomes@gmail.com Wij hopen op een aantal enthousiaste aanmeldingen!

NPO gelden (Nationaal Programma Onderwijs)

Iedere school voor PO en VO geniet de komende twee jaren van extra bekostiging om leerlingen extra te kunnen ondersteunen na de Coronaperiode. Wij hebben voor een variatie aan inzet gekozen. Zo zullen we dit jaar en volgend jaar ons boekenbestand herzien met allerlei boeken op het gebied: informatie; leesplezier; prentenboeken; anderstalige boeken...enz. Daarnaast is er gekozen voor extra handen in de klas (daar waar mogelijk) door de inzet van o.a. een onderwijsassistent en ondersteuning van ambulante personeel van bijv. de Externe dienst, denk hierbij aan taal- en rekenondersteuning en begeleiding en ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied. Er is ook ingezet op professionalisering van het team, ICT middelen voor de leerlingen en op een 'inhaalslag' voor cultuuraanbod. De inzet van de zgn. NPO gelden zijn met de MR besproken en goedgekeurd.

Ziekmelding en verlofaanvraag in ouderportaal

Wij merken dat er soms onduidelijkheid is betreffende de knop **absentiemelding** en **verlofaanvragen**. Daarom de verschillen nog eens op een rijtje:

Absentiemelding:

- Wanneer uw kind ziek is, kunt een ziekmelding te doen via het ouderportaal. Dit kan via de knop **absentiemelding**. Hierbij kunt u ook de reden aangeven. Dit bericht komt binnen bij de leerkracht. De leerkracht kan op het bericht reageren.
- U kunt ook een absentiemelding doorgeven wanneer het een bezoek aan een specialist o.i.d. betreft. Hierbij kunt u ook de tijd aangeven (vooropgesteld dat deze afspraken bij voorkeur buiten schooltijd plaatsvinden). Ook op dit bericht kan de leerkracht reageren.

Verlofaanvraag:

- Voor het aanvragen van verlof is een mededeling bij absentiemelding **niet** voldoende! U moet hiervoor eerst verlof aanvragen via de knop **verlofaanvragen**. U kunt dan naast de datum tevens de reden voor het verlof aangeven. Deze aanvraag komt binnen bij de directie. U ontvangt dan op korte termijn een reactie van de directie.
- Een verlofaanvraag dient minimaal **drie weken** van tevoren te worden ingediend (m.u.v. verlofaanvraag begrafenis).
- In het ouderportaal vindt u onder verlofaanvragen een linkje naar onze website met meer informatie omtrent het aanvragen van verlof.

Hulp gezocht!

Wat is er leuker dan lezen? **SAMEN** lezen natuurlijk! Na de herfstvakantie willen we op school aan iets nieuws beginnen samen met het Taalpunt Son en Breugel. We willen graag dat kinderen op school met ouders, opa's, oma's, buurvrouw, buurman in een klein groepje gaan lezen.

Waarom? Lezen is leuk, voor kinderen en (groot) ouders. Samen lezen is nog leuker! Je leert elkaar beter kennen. Wie elke dag een kwartiertje leest, leert elk jaar meer dan 1000 nieuwe woorden! Lezen leer je het beste door het vaak te doen. Wie goed kan lezen heeft daar zijn leven lang plezier van! Je krijgt een korte training vanuit het Taalpunt over het belang m.b.t. het stimuleren van de taalontwikkeling van kinderen op jonge leeftijd.

Wat is ons plan? Een vrijwilliger leest voor aan leerlingen uit groepen 1 t/m 4. Dit leesmoment duurt ongeveer 20-25 minuten. Een leesgroepje bestaat uit 1 of 2 kinderen en een ouder. Vrijwilligers krijgen gratis koffie of thee en natuurlijk een koekje! De vrijwilligers worden duidelijke geïnformeerd van tevoren. We hebben er veel zin in en hopen dat wij kunnen rekenen op uw hulp! Stuur even een bericht via het ouderportaal als je je wilt opgeven. Dan nemen wij contact met je op. Alvast bedankt voor uw hulp!

Namens het team en het Taalpunt Son en Breugel.

Jeanne v.d Ven (Ib er), Angela van Dijk (Ib er) en Marie- Anne Raaijmakers coördinator Taalpunt Son en Breugel

En tot slot delen we op de volgende pagina's graag het e.e.a. uit de groepen en is er nog een interessante bijlage van meester Remco over het automatiseren van rekenen.

Een hele fijne herfstvakantie toegewenst!!

Met vriendelijke groet, namens alle collega's,

Marianne van Lent



IPC

Groepen 1&2

De afgelopen weken zijn wij druk geweest met het thema: beroepen op de markt. Als startpunt mochten de kinderen iets op de markt kopen. De markt werd georganiseerd door groep 7. In alle klassen hadden we een echte bakkerij. Op het leerplein bakten we koekjes en bezochten we de markt. Als afsluiting bezochten we Bakkerij Bekkers. Wat hebben we veel geleerd!

Namens de kleuterjuffen 😊





Groepen 3 & 4 & 4/5

Ons IPC-thema heet wat mensen doen. We hebben bij dit thema geleerd dat iedereen andere dingen doet om geld te verdienen.

We hebben ook geleerd dat er verschillende groepen van de beroepen zijn zoals zorg, onderwijs, maken, repareren.

Er kwamen ouders over beroepen vertellen. We hebben een tandartsassistent, een duiker, een



timmerman, een huisarts en een kapper op bezoek gehad. Ze gingen dan dingen laten zien en soms mochten kinderen ook iets doen. Ik mocht bijvoorbeeld ook de helm van de duiker op zetten. We krijgen deze week ook nog veel bezoek.

We mochten met de Makey Makey werken aan muziekinstrumenten voor de muzikanten. We moesten met aluminiumfolie allemaal stukjes aan de gitaar vastmaken en zo konden we dan de gitaar bespelen. We moesten hiervoor wel eerst alle draden goed aansluiten zodat de stroomkring goed dicht is.



Als laatst hebben we nog gewerkt aan muurkranten over de verschillende beroepen. Twan deed het over de fotograaf en Tess over de..... Twan vond het leuk en Tess best wel leuk

Tess en Twan uit groep 4/5

Groepen 5 & 6

Thema schatten



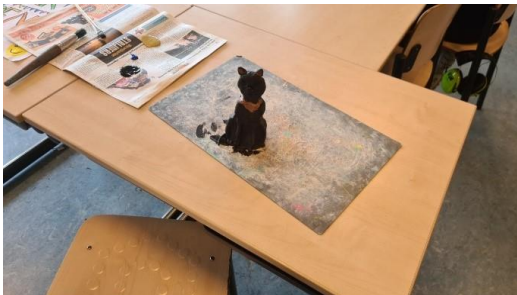
Bij het startpunt waren we archeologen en kregen een bak zand en daar zaten oude spullen in en moesten ze zoeken. Bij de kennisoogst moesten we schrijven op papier. Waaraan je denkt bij schatten. Uitleg thema de juf en meester legt uit over oude schatten. Geschiedenis meerdere bronnen gebruiken om te kijken of iets waar is of niet. Aardrijkskunde bedenken wat voor edelsteen/metaal het is.

Kinderen hebben edelstenen laten zien. Internationaal op een website gekeken en daar kon je heel veel foto's bekijken over schatten.



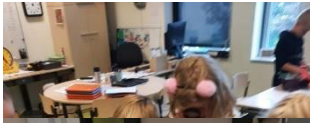
Kunstzinnige vorm je moest een ontwerp van je eigen schat maken en daarna ook echt maken van knutselspullen. Meerdere bronnen gebruiken. Dat schatten moeilijk te zoeken zijn. Dat je nooit ziet aan de buitenkant dat hij bijzonder is. Wij vonden het interessant. Super leuk!!! Moeilijk uitleg soms saai.

Groetjes van Emma, Niek, Sem en Levi uit groep 5 en 6



Groepen 7 & 8

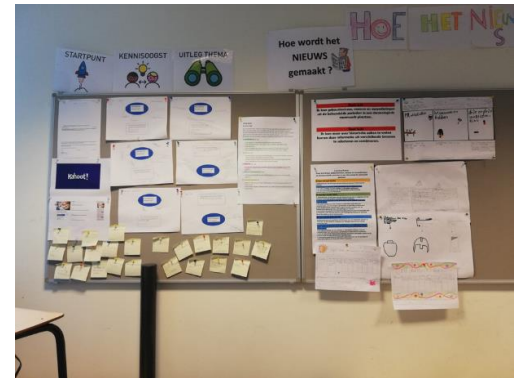
Hoe wordt het nieuws gemaakt?



Startpunt: We hebben een Kahoot quiz gedaan met de hele klas en dat was super leuk. En we moesten een brandende vraag maken. Kennisooft: we hebben een woordweb gemaakt in tweetallen. En als je nog geen braden de vraag het dan moest je die nog maken.

Hoe wordt het nieuws gemaakt:

We moesten een krant maken van ons geboortjaar/geboortedatum. Toen moesten we allemaal kopjes bedekken (Sport,weer, nieuws van de dag enz). We moesten ook een natuurramp uit kiezen en dat moesten we in 2 tallen maken en dat was best lastig zeg ik zelf.



Groep 7B

In het startpunt moesten we luisteren naar drie nieuwsberichten. En daarna hebben we een kahoot quiz gedaan. En bij kennisooft hebben we een paar vragen beantwoord over het nieuws en bij geschiedenis hebben we 3 tijdvakken gekozen in een groepje van 3. Daar moesten we allemaal vragen over opzoeken.

En uiteindelijk moesten we het presenteren in een circuitvorm.

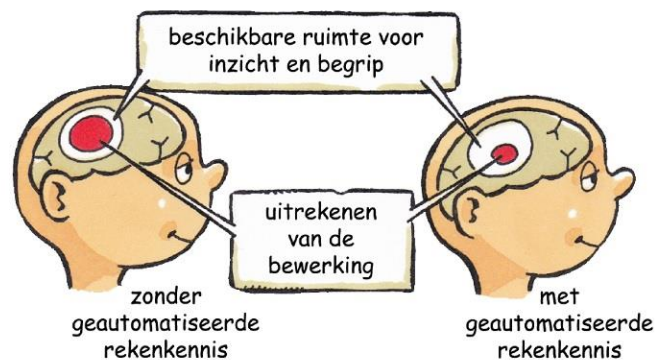
En bij beeldende vorming, geschiedenis, taal en aardrijkskunde samen hebben we een journaal gemaakt in een groepje van 4. Dit vonden wij het leukst: Het journaal maken ,omdat we informatie mochten opzoeken en dat dan mochten presenteren.

Wat hebben we geleerd: hoe je een diep fake video kan maken, en het journaal, want het onderwerp dat je had gekozen moest je 2 dagen iets over opzoeken.



Automatiseren bij rekenen.

In ons rekenonderwijs wordt hard gewerkt aan het automatiseren van bepaalde sommen. Dat betekent dat kinderen strategieën kunnen gebruiken om op tempo de sommen uit te rekenen. In groep 3 oefenen ze de splitsingen én het optellen / aftrekken tot en met de 10 op tempo. In groep 4 en 5 zijn vooral de tafeltjes van belang. Zodra ze ook alle tafels kennen, gaan ze in groep 5 over naar de deelsommen. Zonder de tafels goed te automatiseren, moeten kinderen steeds opnieuw moeite doen om sommen op te lossen. Wanneer ze deze kennis moeten toepassen bij grotere sommen of in de praktijk, zal dit moeizaam verlopen. Vaak lopen deze leerlingen ook vast in de bovenbouw, omdat het werkgeheugen vol zit. Wanneer bijvoorbeeld de tafels geautomatiseerd zijn, is er ruimte in het werkgeheugen om verder te kunnen met deze kennis.



Naast dat wij op school onze best doen om bijvoorbeeld de tafels te automatiseren, kunnen jullie als ouders ons ook enorm helpen! En nee hoor, dit hoeft niet met werkbladen. Dit kan juist heel goed met spelletjes of tijdens even lekker bewegen. Hieronder enkele ideeën om samen te kunnen doen:

- Gooi over met een bal. Jij noemt een som en gooit, je kind vangt de bal en geeft antwoord. *Ook leuk is om dit met een ballon te doen. Je kind mag de ballon pas omhoog slaan als die antwoord gegeven heeft en moet proberen dat de ballon de grond niet raakt.*

- Laat je kind tijdens het traplopen de antwoorden van de tafels opzeggen. (Bijvoorbeeld: 3 – 6 – 9 – 12 - ...). Dit kan natuurlijk in groep 3 ook met verder / terugtellen of met het tellen met sprongen (5 – 10 – 15 – 20 - ...).
 - Krijt de antwoorden van een tafel op de stoep of muur. Noem sommen. Je kind rent naar de antwoorden of gooit met een bal tegen de muur op het juiste antwoord.
 - Een leuk bordspel is Canadees rekenen. Klik op de linkjes hieronder, lees hoe het werkt en download / print het spel:
 - o Sommen als 2,3,4,5 X 2,3,4,5: <https://www.rondjereken spel.nl/spel-in-de-les/canadees-rekenen-vermenigvuldigen-1>
 - o Sommen als 2,3,4,5 X 6,7,8,9: <https://www.rondjereken spel.nl/spel-in-de-les/canadees-rekenen-vermenigvuldigen-2>
 - o Sommen als 6,7,8,9 X 6,7,8,9: <https://www.rondjereken spel.nl/spel-in-de-les/canadees-rekenen-vermenigvuldigen-3>
- Op 'rondje reken spel' zijn er ook bordspellen te downloaden voor optellen en aftrekken.*
- Op de computer kan het ook eens leuk zijn om te oefenen via de spelletjes op spelletjesplein: <https://www.spelletjesplein.nl/rekenen-tafels/>
Op deze website kunnen kinderen ook met andere rekendoelen oefenen. Echter is het natuurlijk leuker om te oefenen met een bordspel of tijdens het bewegen 😊