

Jaarverslag Medezeggenschapsraad (MR) – De Stokland

Schooljaar 2025-2026

Voorwoord van de voorzitter

Beste ouders, verzorgers en teamleden,

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van De Stokland over het schooljaar 2025-2026. Het was een intensief, dynamisch en constructief jaar waarin we als raad intensief hebben meegedacht, geadviseerd en beslist over zaken die onze school en de toekomst van onze kinderen direct raken.

Onze school groeit, en die groei brengt mooie kansen én de nodige uitdagingen met zich mee. Dit schooljaar stond voor een groot deel in het teken van de toekomstbestendigheid van De Stokland. De concrete plannen voor de aan- en nieuwbouw in samenwerking met de gemeente en Piggelmee hebben vorm gekregen, en achter de schermen is hard gewerkt om de tijdelijke huisvesting voor de komende jaren financieel en organisatorisch rond te krijgen.

Naast de stenen hebben we scherp meegekeken naar de onderwijskwaliteit. De positieve resultaten van de Doorstroomtoets stemmen ons trots, maar de kritische blik van de externe audit houdt ons scherp: borgen, structureren en het neerzetten van een doorgaande lijn blijven de speerpunten voor het team. Ook de signalen uit de tevredenheidsonderzoeken onder ouders en personeel hebben we serieus genomen. De inzet van projecten zoals *Klassenkracht* laat zien dat er direct en daadkrachtig wordt gehandeld als de situatie daarom vraagt.

Een speciaal woord van dank gaat uit naar onze aftredende leden Milou, Bart en Joyce. Jullie kritische vragen, betrokkenheid en inzet zijn van onschatbare waarde geweest voor de MR. Tegelijkertijd heten we Roel van harte welkom binnen de personeelsgeleding en kijken we uit naar de invulling van de vacante ouderplekken voor het nieuwe schooljaar.

Samen met de directie, het team en de Ouderraad blijven we bouwen aan een veilige, inspirerende en kwalitatieve leeromgeving. Bedankt voor het in ons gestelde vertrouwen.

Met vriendelijke groet,

De voorzitter van de Medezeggenschapsraad

1. Samenstelling en Organisatie van de MR

De MR heeft dit schooljaar zes keer vergaderd om de belangen van leerlingen, ouders en personeel te behartigen. Aan het einde van het schooljaar is er afscheid genomen van een aantal gewaardeerde leden:

- **Aftredende leden:** Milou (personeelsgeleding), Bart en Joyce (oudergeleding).
- **Nieuwe leden:** Roel treedt namens het team toe tot de MR. Voor de oudergeleding en de GMR-vertegenwoordiging worden nieuwe verkiezingen uitgeschreven.

2. Huisvesting en Nieuwbouwplannen

Huisvesting was een belangrijk en terugkerend thema dit schooljaar door de groei van de school naar een beoogd doel van **14 groepen in 2026-2027**:

- **Nieuwbouw/Aanbouw:** Er hebben intensieve gesprekken plaatsgevonden tussen SKPO, de gemeente Son en kinderopvang Piggelmee. Er is besloten dat de uitbreiding (tot maximaal 16 lokalen) waarschijnlijk op de locatie van Piggelmee wordt gerealiseerd. De bouw start naar verwachting in het **schooljaar 2027-2028**.
- **Tijdelijke opvang:** Voor het schooljaar 2026-2027 wordt de huidige teamroom omgebouwd tot lokaal voor de groep van Annefleur. Daarnaast wordt er samen met de gemeente gezocht naar een betaalbare, tijdelijke huisvesting voor **4 groepen** tijdens de bouwperiode.
- **Veiligheid:** Er is overleg geïnitieerd met de gemeente over de veldindeling en het creëren van een **verkeersveilige schoolzone**.

3. Onderwijskwaliteit, Visie en Beleid

De MR heeft diverse onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen besproken en geëvalueerd:

- **Externe Audit:** Op 31 maart en 1 april heeft een externe audit plaatsgevonden door Inge van de Ven. Belangrijke uitkomsten waren de noodzaak tot het **borgen van processen** en het ontwikkelen van een **doorgaande lijn** op didactiek en inhoud. De MR adviseerde om de ambities en doelen (missie/visie) concreet op te schrijven.
- **Toetsing & Resultaten:** De resultaten van de Doorstroomtoets waren goed en scoorden **boven het landelijk gemiddelde**. Binnen de MMO-rapportage (Monitoring Maatschappelijke Overdracht) bleek dat de school nog mag groeien op de **2F/1S-lijn**. Daarnaast is besloten het leerlingvolgsysteem DIA te vervangen door **IEP**.
- **Lesmethodes:** De school heeft zich georiënteerd op een nieuwe taalmethode (*Pit en Taaljacht*) voor de groepen 4 t/m 8. De implementatie hiervan is doorgeschoven naar een volgend schooljaar. Het IPC-curriculum (International Primary Curriculum) is voor alle bouwen vastgesteld.

4. Personeel en Formatie

Het schooljaar kende de nodige personele uitdagingen en verschuivingen, maar de formatie voor het komende schooljaar is succesvol afgerond:

- **Vervanging & Ondersteuning:** Demi was langdurig afwezig; haar vervanging en ondersteuning zijn goed opgevangen (o.a. door Carmen). Voor Janneke is wegens een zware zwangerschap vervanging geregeld voor het volledige schooljaar 26-27. Er zijn nieuwe collega's aangenomen voor de groepen 6 en 1/2d.
- **Begeleiding:** Oud-collega Ruud heeft na zijn afscheid de rol van coach voor (nieuwe) leerkrachten op zich genomen.
- **Welzijn & Veiligheid:** Naar aanleiding van enkele rode scores in het medewerkers-tevredenheidsonderzoek start de directie gerichte gesprekken en wordt er mogelijk een traject opgestart rondom **veiligheid en vertrouwen** binnen het team.

5. GMR en SKPO-beleid

Via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) zijn de volgende koepelbrede zaken besproken:

- **Koersplan 25-29:** Binnen het nieuwe strategische plan van SKPO staat **inclusie** centraal, met als doel om kinderen zoveel mogelijk op de reguliere basisschool te houden en het aantal verwijzingen naar het SBO te verminderen.
- **Functiewijziging:** De rol van de Intern Begeleider (IB) zal in het kader van dit inclusievers onderwijs doorontwikkeld worden naar de taak van **kwaliteitscoördinator**.
- **Bestuur:** Esger van Baest is aangetreden als de nieuwe bestuurder van SKPO, na het stoppen van Peter Thijs.

6. Ouderbetrokkenheid en Communicatie

- **Tevredenheidsonderzoek:** Uit het ouder-tevredenheidsonderzoek (131 respondenten) bleek dat het **geven van informatie** een hardnekkig aandachtspunt blijft (rode score). Ook de effectiviteit van het optreden tegen pesten scoorde rood. In groep 7 is hierop het programma **Klassenkracht** ingezet om de sociaal-emotionele veiligheid met externe hulp te versterken.
- **Aanpassing Inloop:** De opzet van de inloop- en informatieavonden is geëvalueerd. Voor het nieuwe schooljaar leiden de kinderen in de groepen 1 t/m 3 de ouders rond tijdens een inloopmiddag, terwijl de groepen 4 t/m 8 een informatieavond houden aan het begin van het schooljaar.
- **Samenwerking Ouderraad (OR):** Er is gekeken naar intensievere samenwerking met de OR, bijvoorbeeld bij de organisatie van feesten (Sinterklaas, Kerst) en het eventueel gezamenlijk openen of afsluiten van het schooljaar.

7. Financiën

- **Begroting:** Het begrotingsproces is tijdig gestart met als uitgangspunt 319 leerlingen (peildatum 1 februari 2026). Het stafbureau heeft opgelegd dat er voor de komende vier jaar op nul begroot moet worden. De begroting is goedgekeurd door het bestuur.
- **Subsidie Basisvaardigheden:** Deze gerichte subsidie is ingezet voor taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Hiermee worden onder andere coördinatoren (zoals van IPC) vrijgemaakt om klassenbezoeken af te leggen en de kwaliteit te borgen.