



### Beste ouder(s), verzorger(s),

Vorige week maandag zijn we weer met frisse moed en (zoals u inmiddels van ons gewend bent) op een ludieke manier het schooljaar gestart. Fijn om te zien dat er weer zoveel ouders bij aanwezig waren!

Met deze uitzonderlijke warmte in september lijkt het wel alsof het nog vakantie is! We realiseren ons dat het ook erg warm is in het schoolgebouw.



Bij ons geen aangepast rooster, maar natuurlijk houden we wel rekening met de warmte en maken we daar waar mogelijk aanpassingen. Voor het gebouw zijn we ons aan het oriënteren op structurele verkoelende mogelijkheden zoals klimaatbeheersing of airco. Daarvoor zullen we een aantal zaken (waaronder natuurlijk het financiële plaatje) eerst goed op een rijtje moeten zetten.

Dit schooljaar geen schoolgids en kalender zoals u van ons gewend bent. In dit digitale tijdperk willen wij ook met de tijd mee gaan en is de schoolgids (zonder kalender) digitaal in te zien via onze website. Op zowel de website als ook op het ouderportaal is de digitale kalender beschikbaar. We beseffen dat sommige ouders erg gehecht waren aan een papieren kalender, maar we hopen dat iedereen snel gewend zal raken aan de digitale variant.

In de eerste week van het schooljaar vonden al meteen de informatieavonden plaats in de groepen 3, 7 en 8. De groepen 1/2 volgen nog op dinsdag 20 september a.s. (19.30 uur). Er is dus niet meer voor iedere groep een informatieavond; we hebben bewust gekozen voor enkele groepen waarin de veranderingen het grootst zijn. De opkomst was groot. Hier zijn we natuurlijk erg blij mee want ook dit schooljaar willen we weer graag goed samenwerken met elkaar om het beste uit elk kind te halen!

Afgelopen maandag en ook vandaag zijn de luistergesprekken. Voor ons allemaal een nieuwe variant van oudergesprekken waarin het accent en het initiatief ligt bij u en vanaf groep 6 ook bij uw kinderen. Wij als leerkrachten willen vooral luisteren naar wat u als ouder te vertellen heeft. De eerste bevindingen van afgelopen maandag zijn erg positief. Bijzonder om de ouders over hun kind te horen en de kinderen zelf te horen vertellen over hun ontwikkeling. Als alle luistergesprekken geweest zijn komen we hier met een evaluatie nog op terug.



## UIT DE STOKLAND GEKLAPT 1

### Dringend hulp gevraagd bij het overblijven

Helaas, helaas ..... ondanks herhaaldelijk verzoek om hulpouders bij het overblijven hebben we nog onvoldoende ouders bereid gevonden. Zo ontstaat er bijv. voor a.s. dinsdag al een probleem omdat er dan te weinig ouders zich aangemeld hebben.

Dit systeem gaat echter alleen werken als we dit samen oppakken en er ook voldoende hulp van ouders is. Als iedereen zich in ieder geval voor vier keer per jaar opgeeft kunnen we de klus met elkaar klaren.

Dit verzoek dan ook aan iedere ouder. Sommige ouders hebben een vaste dag om te helpen, dat is natuurlijk helemaal fantastisch. De kinderen vinden het leuk en een paar keer per jaar is hopelijk voor iedereen haalbaar. Aanmelden kan via de site van school (kopje ouders > continuooster). Via een brief heeft u recentelijk een code gekregen waarmee u kunt inloggen. Alvast bedankt voor uw hulp!

Met vriendelijke groet,

Marianne van Lent & Raul Bongers

### Jumbo actie

Beste ouders/verzorgers,

Het schooljaar is nog maar net van start gegaan en er is al een leuke actie door de Jumbo in Son en Breugel op touw gezet voor alle basisscholen in Son en Breugel!

Men kan door middel van iedere besteedde €10,- aan boodschappen sparen voor leuke spel- en leermaterialen. De scholen hebben hier net voor de zomervakantie al een keuze van 3 artikelen kunnen maken.

De mensen kunnen zelf kiezen aan welke school men hun punten willen doneren en dat gaat erg eenvoudig door de ontvangen vouchernummers in te voeren op:

[www.jumbosparenavoorjeschool.nl/bs-de-stokland/](http://www.jumbosparenavoorjeschool.nl/bs-de-stokland/)

Het is een heel eenvoudige en leuke site, waarop ook de uitgezochte drie spaardoelen van onze school met foto's terug te vinden zijn:

Spaardoel 1: een parkbank met rugleuning van grenen



Spaardoel 2: een Robina schommel



Spaardoel 3: een Muziekpaneel – groen





## UIT DE STOKLAND GEKLAPT 1

Het zou leuk zijn als jullie de gespaarde punten aan De Stokland zouden willen toekennen, zodat we binnenkort een (of meerdere) van bovenstaande mooie cadeaus op onze eigen speelplaats zouden kunnen plaatsen! Misschien zijn er mensen die het niet fijn vinden om dat zelf via de website te doen, dus mogen de kinderen deze punten natuurlijk ook bij de leerkracht ingeleverd worden. Wij zullen in alle klassen een speciaal doosje hiervoor neer zetten.

### **De actie loopt van 07-09-16 t/m 11-10-16**

Als oma's, opa's, familieleden, vrienden ed. ook mee willen doen is dat geweldig! Hoe meer punten, hoe leuker de aankleding van de speelplaats voor "onze" kinderen!

Het is dus geen actie door onze school maar wel voor onze school! En we zijn erg benieuwd of het gaat lukken!

Op dit moment (donderdagavond 15/9) heeft De Stokland al **140** punten!



Met enthousiaste groet,

Hannie Witlox

## IB nieuws

Tijdens het onderwijs café vorig schooljaar hebben ouders aangegeven graag op de hoogte gehouden te worden over de leerstof die in de diverse groepen aan bod komt. Hieronder vindt u in vogelvlucht wat de kinderen in 8 jaar tijd aan rekenonderwijs krijgen. Voor de exacte inhoud per leerjaar verwijs ik u naar de website van de groep.

*Wat betekent 8 jaar rekenen?*

### **Onderbouw**

In **groep 1 en 2** is spelen het middel om te leren. De nieuwsgierigheid van kleuters zorgt ervoor dat ze alles naspelen wat ze in de grotemensenwereld om zich heen zien. Denk bv. aan het vadertje en moedertje of winkeltje spelen. Op school grijpen we deze alledaagse situaties aan om met tellen en aspecten van getalbegrip bezig te zijn. We doen dit met rekengesprekjes, telliedjes, telrijmpjes en raadspelletjes. Ook door de inrichting van de speelhoek zie je dat de leerkracht de kinderen uitdaagt om te gaan tellen. Denk maar aan bv. een kassa of een weegschaal in de hoek.

Uw kind maakt een ontwikkeling door bij het leren tellen. Deze verloopt als volgt:

- opzeggen van de telrij
- sorteren en ordenen
- synchroon tellen (gelijktijdig tellen en aanwijzen)
- verkort tellen (niet meer alles 1 voor 1 tellen)



## UIT DE STOKLAND GEKLAPT 1

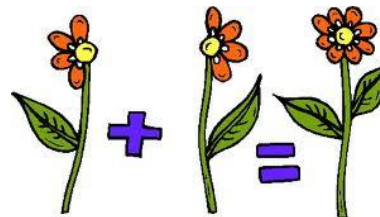
- resultatief tellen (tellen van een aantal voorwerpen met als doel de hoeveelheid te weten te komen)

Spelenderwijs komen ook begrippen als “meer en minder”, “erbij en eraf” en “evenveel als” aan de orde. In groep 1 en 2 wordt ook gewerkt met ontwikkelingsmaterialen. Dit zijn materialen die de ontwikkeling van uw kind stimuleren. Er is ook ontwikkelingsmateriaal waarmee uw kind het tellen kan oefenen. Verder oefent uw kind het tellen ook in de speelhoeken, denk bv. aan afrekenen in de winkelhoek of tijdens het bouwen (veel-weinig, erbij en eraf).

Uw kind doorloopt de verschillende stappen van het tellen in zijn eigen tempo. U hoeft dus niet meteen bezorgd te zijn als het nog niet foutloos gaat..... Belangrijk is dat we steeds speels met getallen bezig zijn. Aan het einde van groep 1 moet je kind kunnen tellen tot 10 en aan het einde van groep 2 tot 20 en terug.

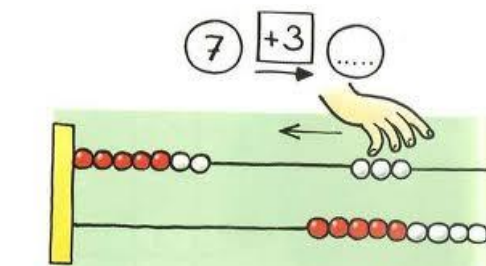
Tips voor thuis:

- cijfers zoeken op verkeersborden, bussen, huizen, kleding, etc.
- telboekjes lezen, traptreden tellen, gezelschapsspelletjes met een dobbelsteen, telliedjes
- voorwerpen verstoppen en aanwijzingen geven om het te vinden met rekenbegrippen zoals achter, voor, hoog, laag, 4 stappen naar links, etc.



### Middenbouw

Begin **groep 3** leert uw kind hardop tot 30 tellen. Na de kerstvakantie wordt gestart om verder te tellen tot 100. Daarnaast leert uw kind dat getallen uit tientallen en eenheden (of lossen) bestaan. Dit is nodig om in hogere groepen sommen met grote getallen uit te kunnen rekenen. De komende maanden gaat uw kind ook veel oefenen met splitsommen. Als uw kind de splitsingen zo kan opdreunen zit dat er goed in. Denk aan oefenen met verliefde hartjes of vriendjes van 10.



Door het dubbelen van getallen op het rekenrek en het tellen in reeksen maakt uw kind kennis met het herhaald optellen. Dit is al een kleine stap richting tafeltjes.



## UIT DE STOKLAND GEKLAPT 1

In **groep 4** gaat het tellen nu voorbij de 100 en bij het optellen en aftrekken gaan we over het tiental heen, bv.  $47+28=75$  of  $47-28=19$ . Daarnaast oefent uw kind de tafels van 2 t/m 5 en de tafel van 10. Tafels zijn later zeer bruikbaar voor grote sommen als bv.  $472 \times 28$ . Zonder het goed beheersen van de tafels worden zulke vermenigvuldigingen wel heel erg moeilijk!

Bij het oefenen van de tafels is het vaak beter om kort te oefenen in plaats van lang. Een tafel opdreunen klinkt als een versje dat je uit je hoofd leert. Je kunt een tafel ook inzichtelijk maken met speelgoed, bv. 4 groepjes van 4 stukken speelgoed is  $4 \times 4$ .

Als uw kind een tafel juist op kan zeggen krijgt hij een sticker voor zijn tafeldiploma.

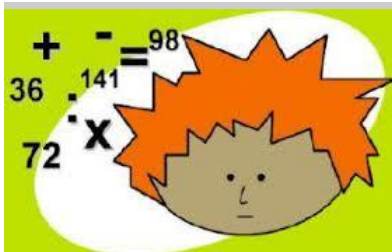
In **groep 5** is een goed inzicht in de getallenreeksen noodzakelijk om rekenbewerkingen te kunnen uitvoeren. Uw kind gaat nu al sommen tot 1000 maken. Rekenbewerkingen die gemaakt worden zijn:

- met lossen over een tiental heen tot 1000 ( $147+218$ )
- met tientallen over een honderdtal heen ( $439-246$ )
- vermenigvuldigen ( $8 \times 16$ ) en delen ( $96:8$ )

Tafels blijven een belangrijk onderdeel van het rekenen in groep 5. Bijna dagelijks besteedt de leerkracht hier aandacht aan.

Tips voor thuis:

- tafeltjes wc-poster



Tafels van 1, 2, 5 en 10			
Rekenen			
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 5 = 5$	$1 \times 10 = 10$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 5 = 20$	$4 \times 10 = 40$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 5 = 25$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 5 = 30$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 5 = 35$	$7 \times 10 = 70$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 5 = 50$	$10 \times 10 = 100$

Tafeltjes wc-poster					
1	2	3	4	5	6
7	8	9	0	1	2
3	4	5	6	7	8
9	0	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6
7	8	9	0	1	2
3	4	5	6	7	8
9	0	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0



### Bovenbouw

In **groep 6** gaat uw kind al oefenen met breuken, net zolang tot hij ze kan toepassen in het dagelijks leven. Uw kind leert de plaats van een breuk op de getallenlijn en ook dat je met breuken kunt tellen.

Verder leert hij omgaan met rekenbewerkingen via het kolomsgewijs rekenen (rekenen onder elkaar). Dit lijkt een beetje op het ouderwetse cijferen dat u zult herkennen uit uw eigen



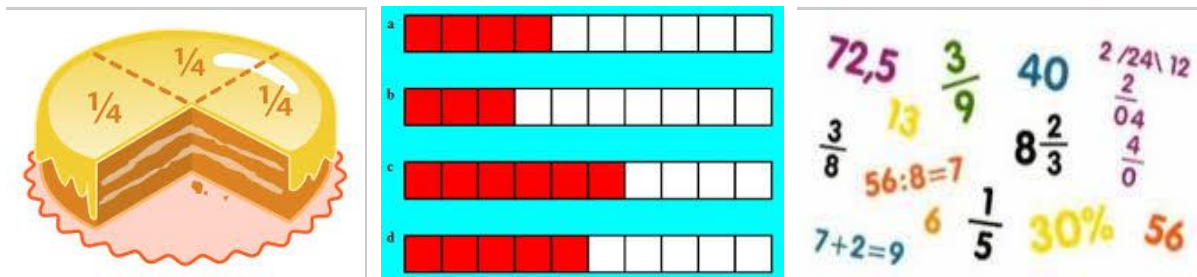
## UIT DE STOKLAND GEKLAPT 1

schooltijd. Wilt u als ouder uw kind helpen met rekenen, bv. met een staartdeling, wees u als ouder ervan bewust dat uw kind de werkwijze van school goed moet beheersen anders raakt uw kind alleen maar in verwarring.

In **groep 7** gaat de aandacht vooral uit naar het rekenen met kommagetallen, breuken en procenten. Bij deze leerstof maakt uw kind een grote ontwikkeling door. De structuur van grote getallen komt regelmatig aan bod. Het is namelijk een groot voordeel als uw kind kan splitsen in duizendtallen, honderdtallen, tientallen, lossen, tienden, honderdsten en duizendsten. Tijdens de rekenles leert uw kind grote getallen zoals 7.332.001 en 3,435 opschrijven en uitspreken. Het is belangrijk bij een kommagetal dat de waarde van het getal op de juiste manier wordt uitgesproken.

Het accent in **groep 8** ligt op het oefenen en toepassen van de leerstof van de afgelopen jaren en het dieper ingaan op de verschillende rekenbewerkingen. In groep 3 leverde uw kind een grote prestatie bij het correct tellen t/m 20. Nu kan uw kind erg grote getallen zoals 123456,789 uitspreken. Bij getallen achter de komma is het belangrijk om bv. zeven en acht tiende te zeggen i.p.v. zeven komma acht. Zo realiseert uw kind zich dat hij met tienden of juist met honderdsten rekt.

Daarnaast wordt uw kind voorbereid op de eindtoets.



### Voor het eerst naar school.....

Eindelijk is het dan zover. Uw kind is 4 jaar en mag voor het eerst naar school! Een grote stap in de ontwikkeling naar zelfstandigheid. Als ouder moet u uw kind steeds meer een beetje loslaten en dat is zowel voor ouder als kind best eng. U vraagt zich als ouder van alles af. Zal mijn kind de school wel leuk vinden? Zal hij goed mee kunnen komen? Zal hij wel vriendjes maken? Hoe gaat het afscheid nemen?



Als uw kind huilt bij het afscheid nemen, is het niet fijn om hem/haar zo achter te laten. Maak het afscheid daarom niet te lang, geef uw kind een kus en wens hem/haar veel plezier. De leerkracht neemt het daarna van u over. Zij zal uw kind onmiddellijk afleiden en de traantjes zullen snel gedroogd zijn.

Het is handig als uw kind al een beetje zelfstandig is en niet overal de leerkracht bij nodig heeft. Oefen bv. met het openen van een drinkbeker, het zelf aankleden en zelf naar de wc gaan. Doe



## UIT DE STOKLAND GEKLAPT 1

uw kind kleding aan die hij/zij gemakkelijk kan uittrekken als hij/zij naar het toilet moet. Dit voorkomt ongelukjes.

Sommige kinderen willen al vanaf de eerste schooldag het liefst elke middag afspreken met nieuwe vriendjes. Maar bedenk dat uw kind ook rust nodig heeft om alle indrukken te verwerken.

Tja...en wat doen ze nu zo'n hele dag op school?

Iedere dag bestaat uit een ochtend, een middag, een avond en een nacht. Dit zijn voor kinderen moeilijke begrippen. Om uw kind te ondersteunen bij het begrijpen van de dagindeling op school, wordt er gebruik gemaakt van dagritme kaarten. Hierop staat wat er die dag op het programma staat. Iedere dag worden deze in de juiste volgorde gezet en besproken. Zo weet uw kind wat hem/haar te wachten staat. Met behulp van een liedje leert uw kind spelenderwijs de dagen van de week.



Op onze school werken we veel met thema's. Binnen het gekozen thema bedenkt de leerkracht spelactiviteiten en werkvormen die aansluiten bij de brede ontwikkeling van het kind. Het idee is dat d.m.v. thematisch werken, uw kind de echte wereld ervaart en meer

leert doordat hij/zij erbij betrokken is. Nieuwe vaardigheden en kennis worden zo spelenderwijs bijgebracht. Er wordt dus spelenderwijs gewerkt aan o.a. taal, rekenen, wereldoriëntatie, motoriek, muziek en de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

Een belangrijk onderdeel van het thematisch werken is het bijleren van nieuwe woorden, ofwel het uitbreiden van de woordenschat. De leerkracht leert uw kind bewust woorden aan die passen bij het thema. Die woorden krijgen ook een plaatsje in de klas en in de themabrief die u voorafgaand aan het thema krijgt, ziet u welke woorden er aan bod komen. Doordat de woorden op school en thuis vaak herhaald en geoefend worden gaan ze deze heel actief gebruiken. Kinderen met een goede woordenschat kunnen de leerkracht gemakkelijker volgen en verhalen beter begrijpen. Iedere keer als een thema wordt afgesloten laat uw kind heel graag zien wat hij/zij allemaal geleerd heeft. Hiervoor zijn speciale inloopmomenten waarvan de datum in de themabrief staat. Tijdens de informatieavond zal de leerkracht dit allemaal uitgebreid bespreken. De betrokkenheid en samenwerking van en met ouders is voor zowel het kind als de leerkracht heel belangrijk. Ook ik als intern begeleider sta dit schooljaar weer voor u klaar; heeft u vragen omtrent zorg, leer- of gedragsproblemen dan kunt u altijd binnenlopen om een afspraak te maken. Zo hopen we er samen een fijn schooljaar van te maken!!!!



Met vriendelijke groet,

Jeanne v.d. Ven (intern begeleider)